ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1
«31» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Классных руководителей
_____/Кинёва Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
_____/Костюкевич И.Н.
Приказ № 201-О
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Заврики»

для 4 класса

2026-2027 учебный год

Составитель: Классный руководитель Ляшкевич Ольга Александровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Заврики»

для обучающихся 4 класса
начального общего образования
на 2026 - 2027 учебный год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа и Учи.ру имеют взаимную заинтересованность в развитии стабильных и долгосрочных отношений, направленных на укрепление сотрудничества и установление деловых отношений, в том числе в сфере предоставления Сервисов по онлайн-обучению и доведения информации о возможности использования Сервисов Учи.ру Учениками, Учителями и Родителями, и желают создать для этого соответствующие организационные, экономические, договорные и иные необходимые условия.

Программа курса Учи.ру составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе материалов образовательного портала Учи.ру, основной образовательной программы начального общего образования и программ по математике, русскому языку, окружающему миру предметной линии учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы. Программа курса внеурочной деятельности предусматривает изучение обучающимся материала исходя из уровня своего развития. Система Учи.ру подстраивается как под одаренного ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний, умений и навыков. Курс состоит из интерактивных заданий по всем разделам школьной программы по математике, русскому языку, окружающему миру разработанных профессиональными методистами и в соответствии с принципами ФГОС. Кроме того, обучающийся может выбрать английский язык, программирование. Адаптируясь к каждому ученику Учи.ру строит диалог с учеником. Система реагирует на действия ученика и, в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а при ошибке задает уточняющие вопросы, которые помогают прийти к верному решению. Ребята, участвующие в олимпиадах, предварительно готовятся и проходят тренировочный тур. Задания Олимпиады отличаются от типовых задач общеобразовательной программы. Они даны в понятные дети игровой форме и нацелены на развитие нестандартного мышления. Они тренируют внимание, логику и пространственное воображение, учат мыслить шире привычных рамок. Олимпиада Плюс - первая олимпиада, которая проводится с использованием компьютерной техники не потому, что это модно, а есть задачи, которые невозможно дать на бумаге. Онлайн-формат Олимпиады интересен и удобен сразу в нескольких отношениях: во-первых, он привлекает детей сходством с компьютерной игрой, во-вторых — позволяет наглядно демонстрировать задание, в-третьих, участник узнает свой результат сразу. Участвуя в олимпиадах, ребята удовлетворяют свое непреодолимое желание быть всегда впереди и самым лучшим. Ребёнок, который испытывает трудности в обучении, может выбрать и проходить курс по какому-либо предмету за предыдущий год. Это даёт возможность ликвидировать свою академическую

задолженность и создаёт ситуацию успеха. Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения. Все участники получают дипломы победителя, похвальные грамоты, сертификаты участников и дополнительные документы за пройденные курсы по предметам. Использование системы позволяет повысить мотивацию ребенка, путем создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий. Обучение построено на выполнении интерактивных заданий, которые соответствуют школьной программе. Задания моделируют ситуации из реальной жизни, знакомые каждому ребенку. Курс направлен и на формирование у обучающихся интереса к познавательной деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАВРИКИ»

Цель:

-формирование у детей интереса к познавательной деятельности исходя из своего индивидуального маршрута;

- формирование навыков XXI века, и способствование их широкому распространению;

Задачи:

- Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления детей.
- Формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения и другим предметам.
- Развитие творческого мышления, воображения обучающихся.
- Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умения ставить вопросы, строить ответы, обосновывать высказывание, умение вести диалог), активности и самостоятельности школьников.
- Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях и умения провести небольшое исследование по определённой проблеме.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАВРИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Заврики» предназначена для реализации в 4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАВРИКИ»

- Знакомство с образовательной онлайн-платформой Учи.ру, а также с новыми введениями на платформе «Учи.ру» (1 час).
- Олимпиада по математике «Заврики» пробный и основной тур (2 часа).
- Олимпиада по русскому языку «Заврики» пробный и основной тур (2 часа).

Платформа УЧИ.РУ постоянно развивается и дарит новые возможности для развития мотивации учеников. Совместно с Департаментом образования и

Центром Педагогического Мастерства два раза в год проводится - «Олимпиада Плюс», олимпиада «Юный предприниматель» (2 часа).

-Выполнение интерактивных заданий исходя из своего индивидуального образовательного маршрута (7 часов).

- Участие в марафонах "Навстречу знаниям", "Волшебная осень", "Новогодняя сказка", "Зимнее приключение". (4 часа).

-Подведение итогов марафонов (4 часа). Дети с удовольствием соревнуются между одноклассниками и классами школы.

- Игры на внимание, Игры на развитие реакции, Игра "Счет на лету" (5 часов)

Данный курс направлен на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка в рамках реализации ФГОС НОО и адресован обучающимся 1- 4 класс. Он не имеет чётко заданной предметной направленности, а является межпредметным (интегрированным). Система заданий позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, умений исследовательской работы, коммуникативных качеств, самостоятельности.

- Математика, русский язык, окружающий мир. Занятие в соответствии с программой. (5 часов).

- Подведение итогов за пройденный курс (2 часа). Дети подводят итоги своих результатов, ведут статистику грамот и дипломов. Суммируют баллы за участие в марафонах.

Формы организации и виды внеурочной деятельности:

- беседа;
- объяснение;
- инструктаж;
- игра;
- наблюдение;
- практика;
- марафон;
- олимпиада.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАВРИКИ»

Использование портала Учи. ру.

- Формирует одну из цифровых компетенций учащихся начальной школы, **умение зайти на сайт** с помощью логина и пароля.

- Учит общению в чате, помогает формировать и развивать такую цифровую компетенцию, как **общение** в цифровых средах, и в частности, **сетевой этикет**, то есть умение правильно общаться с учителем и между собой.

-Приучает учащихся аккуратно относиться к своим персональным данным, т.е. запоминать или хранить в определенном месте информацию о своем логине и пароле, правильное обращение с такими данными **дисциплинирует ученика.**

Авторы портала «Учи.ру» создали условия для развития у детей таких навыков XXI века, как умение общаться, сотрудничать, познавать и действовать, то есть: выражать словами свои мысли, планы, чувства; аргументировать свою точку зрения; устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими); проявлять познавательную активность; уметь самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;

соотносить результат действия с поставленной целью;

- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

У ученика могут быть сформированы:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Регулятивные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность,

направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;

- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения.

Познавательные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные учебные действия

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;

- задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своего действия.

Ученик получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные результаты

Математика

Большинство учеников научатся: устно складывать и вычитать: однозначные числа с переходом в другой разряд; двузначные и однозначные числа с переходом в другой разряд; двузначные числа с переходом в другой разряд в пределах 100;

Ученик научится:

–читать, записывать, сравнивать и упорядочивать трёхзначные числа; записывать их в виде суммы разрядных слагаемых; увеличивать и уменьшать трёхзначные числа на несколько единиц, или десятков, или сотен без перехода в другой разряд; узнавать многоугольники (треугольники, четырёхугольники, пятиугольники и т. д.);

– заменять сложение одинаковых слагаемых умножением; заменять умножение

сложением одинаковых слагаемых; умножать на 0 и на 1 любое натуральное число;

– читать, понимать и сравнивать тексты задач на сложение и вычитание;

–выявлять признак разбиения двузначных и трёхзначных чисел на группы;
–тому же правилу;
– соотносить геометрические фигуры с окружающими предметами или их частями.
–применять переместительное и сочетательное свойства сложения для сравнения выражений и для вычисления их значений.
-решать арифметические задачи на сложение и вычитание различными способами.
– анализировать и дополнять тексты задач с недостающими данными;
– решать задачи на сложение и вычитание по данным, записанным в таблице;
– составлять последовательность величин по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
– устанавливать правило, по которому составлен ряд величин;
–определять длины предметов на глаз.

Русский язык.

Ученик научится:

-понимание значения русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения;

-воспитание уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа, и языкам, на которых говорят другие народы;

-понимание русского языка как великого достояния русского народа, как явления национальной культуры, как развивающегося явления;

-начальные умения выбирать адекватные языковые средства при составлении небольших монологических высказываний;

-овладение первоначальными научными представлениями о системе и структуре русского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и их признаками из разделов: фонетика и графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис (в объёме изучаемого курса);

-применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме изучаемого курса);

- первоначальные умения проверять написанное;

-овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;

- формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, слово как часть речи, слово как член предложения, предложение (в объёме изучаемого курса).

Окружающий мир

Ученик научится:

-связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;

-наблюдать за погодой и описывать её;

-уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;

-пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;

-различать изученные группы растений и животных;

-приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

-оценивать правильность поведения людей в природе;

-уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

-назвать нашу планету, родную страну и ее столицу, регион, где живут учащиеся; родной город;

-различать государственную символику России;

-называть государственные праздники;

-называть основные свойства воздуха воды;

-выделять общие условия, необходимые для жизни живых организмов;

-называть правила сохранения и укрепления своего здоровья;

-соблюдать основные правила поведения в окружающей среде.

-устанавливать связь между сезонными изменениями в неживой и живой природе;

-осуществлять уход за растениями и животными;

-выполнять изученные правила охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;

-оценивать воздействие человека на природу, участвовать в ее охране;

-удовлетворять познавательные интересы, осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАВРИКИ»

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Олимпиада по информатике	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
2	Олимпиада «Безопасные дороги»	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
3	Олимпиада «Русский язык и культура»	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
4	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
5	Олимпиада «Москва -моя столица»	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
6	Олимпиада «Безопасный интернет»	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
7	Олимпиада по английскому языку	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
8	Олимпиада «Новогодние традиции России»	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
9	Олимпиада по математике	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
10	Олимпиада по окружающему миру и экологии	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
11	Викторина «Открываем Челябинск»	1	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
12	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
13	Олимпиада «Наука вокруг нас»	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads

14	Олимпиада «Безопасность начина-ется с тебя»	2	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
15	Участие в марафонах на Учи.ру	6	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
16	Подведение итогов за пройденный курс	1	https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
ИТОГО		34 часа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАВРИКИ»

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Олимпиада по информатике. Подготовка	1	03.09	
2	Олимпиада по информатике. Основной тур	1	10.09	
3	Олимпиада «Безопасные дороги». Подготовка	1	17.09	
4	Участие в марафоне на Учи.ру	1	24.09	
5	Олимпиада «Безопасные дороги». Основной тур	1	01.10	
6	Олимпиада «Русский язык и культура». Подготовка	1	08.10	
7	Олимпиада «Ближе к Дальнему». Подготовка	1	15.10	
8	Олимпиада «Русский язык и культура». Основной тур	1	22.10	
9	Олимпиада «Безопасный интернет». Подготовка	1	05.11	
10	Участие в марафоне на Учи.ру	1	12.11	
11	Олимпиада «Ближе к Дальнему». Основной тур	1	19.11	
12	Олимпиада «Москва -моя столица». Подготовка	1	26.11	
13	Олимпиада «Безопасный интернет». Основной тур	1	03.12	
14	Олимпиада «Москва -моя столица». Основной тур	1	10.12	
15	Олимпиада по английскому языку. Подготовка	1	17.12	
16	Участие в марафоне на Учи.ру	1	24.12	
17	Олимпиада по английскому языку. Основной тур	1	14.01	
18	Олимпиада «Новогодние традиции России». Основной тур	1	21.01	
19	Олимпиада по математике. Подготовка	1	28.01	
20	Участие в марафоне на Учи.ру	1	04.02	

21	Олимпиада по математике. Основной тур	1	11.02	
22	Олимпиада по окружающему миру и экологии. Подготовка	1	18.02	
23	Викторина «открываем Челябинск»	1	25.02	
24	Олимпиада по окружающему миру и экологии. Основной тур	1	04.03	
25	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство». Подготовка	1	11.03	
26	Участие в марафоне на Учи.ру	1	18.03	
27	Олимпиада «Наука вокруг нас». Подготовка	1	25.03	
28	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство». Основной тур	1	08.04	
29	Олимпиада «Наука вокруг нас». Основной тур	1	15.04	
30	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	1	22.04	
31	Участие в марафоне на Учи.ру	1	29.04	
32	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»		06.05	
33	Участие в марафоне на Учи.ру		13.05	
34	Подведение итогов за пройденный курс		20.05	
ИТОГО		34 часа		